



4567#45~•8a89:

方小

! [{ \ }] . [{ # \$

传统 \$全@成要素e 土\$全 主@\$全 / = \$
全 军事\$全 是狭义 \$全观 当代 \$全5A已经
T { 传统~ 了 . c传统\$全 e 文 \$全 社会\$全
经济\$全 F 1 与生• \$全 . 共卫生\$全 * 十+届 全
会 维a 文 \$全 是 种c传统\$全 完全符
合 代社会 大\$全理A

文 • ! # m # m是文 最基本 最k < 最8久
@成部分 # m是9% 发展人H文 最有力 &具 # m\$全
整个文 \$全 f 占 比o也最大 R合 教 文组织 文件
m 多样性是文 样性 主要Cs标 此 # m\$全
< 58 U < O文 \$全 F J 是对于 个 还是对于;
个民族5m ^ 是如此

区域 际 # m地位nE # m^ 了 v人
J { 来 { 少 # m地位 社会声望 渐下降 情~ # m~同^机
导致了# m传v S, 最 ` # m成 ^ # m 2
5dd会 发gH文 \$全 题 社会\$全 题 面 # m是
文 载体 本T也是文 o要组成部分 # m 生%^机y



[{ \ }] . [{ # \$) E X





7
8
9
:
1
2
:
<
=
>

导致文 传v能力减 ^ 文 \$全另 面 #m是社会
带 #m歧P会带来社会 膜与裂隙 5 m或少J民族#m面
对_T 生%^机dd会<C. ! h e发民族矛盾 社会x
荡 ` #m be起 gh社会矛盾 Cl R会3变成社会O
体事件或民族分裂 严ogh 社会\$全

近代历史 #m 文 侵 dd是 侵 ^产M m
9强 殖民护u 25 dd强hQ_l #m文A变成了
殖民地区 主导#m文A 目` 8 2 #m b 是 文
侵 h 恶' 本曾经对台湾 h了长n 50 殖民统
= 占领期间 强h 台湾推h #m同 /r `于当地#m
人 u 压| 文 \$全岌岌可^

5 当今 界 #m 文 侵 H地 m发n #
m' @ 文 帝 主义~式 双 #m \ % O巨大
\O差 5 种O差除了gh发展 经济 O #压母
v空间> 还会压| 本土文 Z成 殖民 ^o 目`

#m \LA 22" ! #教育不i)了大量 教育
l \$ 5l 会对 民, - 是 " 生 文 ~同产生不良gh s
" 习#m 25 有 会不_p地接! 其v载 文 价值
有可能导致 b维Ck rT 击 颠覆 社会规
则 传统价值观 严ogh \$全

个 2部 g民族 社会O体间也会 #m 题5发
生e发社会矛盾 或Z成社会 民族 " 教 教育 面 b
题 近 来 个 发生了 #m 面 题5e起 Q
经济损失 对社会 O \$全Z成严oMN 惨痛 教训





值 吸C 借 &4兰 僧伽罗人与z , 人 间 民族
 b已8u. 其 规< 僧伽罗# q. 官 #m /r 是导致
 b 最3接 最主要 素6近 来 哈 克&h强力推h #
 哈 克# 6{ k俄# 步伐付 代价是 a失了c. 俄
 # 文艺 技 2级人才

此 #m 题 f \ 导致民族矛盾 区域矛盾_性
 #m 题/ = 进5e发社会 b ^o \$全 会导致#m
 本体^机 并同 gh#m_T \$全 如e发#m ^ #m
 k 题 5导致文 \$全 社会\$全 题 些 题^yz
 通2 " #m9a6 ; U

?![{ # \$ ^) _ `

hO全f 镇 p息 代 到来 g #m生X
 #m. 8` 发生复 5<j 变 少J 民族#m 母#
 %话人| 1a失 大量#m面临(失 ^险65! # 全 界 推
 A 些人口并不- 太少 #m也2_ #m+v 也面临
 生% 压力 于是人 了#m生• #m ^ #m 样性
 #m9a 895A

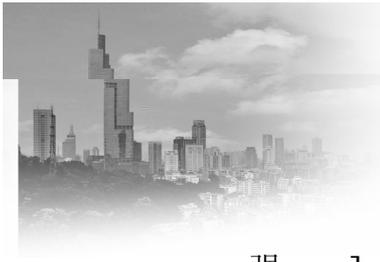
#m是民族 - 最o要 S据 甚w可 #m是 个
 民族% 标 #m也具有最强大 民族 聚力 没有了#m
 ~同 个民族 f \ 同 此 #m9a 是对民族@
 力 9a 样性 进 J 占据O核心位l 它 物种 不
 同 F1 生% #m 样性则同样可 维a #m 文 生
 • 平 并59 际交a 民主 平

#m ^ 69 已经e发了 际组织 际社会#m" 界



[{ \] [{ # \$) E X





7
8
9
:
1
2
:
<
=
>

强。] `R合教文组织牵头。u| < 通2了e
界文。样性宣m 2001。9ac物质文 c产。;
2003。2。89 际。; 5。全f 围2~成了9a
^#m gJ压力 际共。

面临 ~。如&有效地9ag民族#m文A 9: #
m文 \$全成。个cd。5 迫。题 2011。10 *
十J届六 全会通2了 共。央。于< 文体| w: 推x
社会主义文 大发展大_s i o大 题 U<。要 "
9ag民族#m文A 是 首次。l 面。要_
也是。期对L #m文A ~导b。Ur 根据
~导b。#委于2013。1 颁-了。长期#m文
A事3w: 发展规划Q要 2012-2020。将 " 9ag民族
#m文A a 今 #m文A&a o大任务

总 #m9a是 降 社会生X变 对#m生• 产生
击 有意 地协调#m. 8。9a#ml \$ 9: 人H #m@
a5<C g种hx 总。此 " 9a#m文A需要 #m
l \$ #m生• 与#m@a 个O+点 发。#YK互独z B
R8 K辅K成

E! [{ ' J a . [{ # \$

要对#m进h " 有效 9a yz 先树z #ml \$观 #
ml \$观 带来 是对#m 珍P. 5传统 #m 题观 带来
dd是对#m, - 是 #m 漠P与ck

#m不i 是交际 &具 同 也是 种有价值 社会l \$
文 l \$ #ma 种独, l \$ p息沟通 文 传 民族





与...同...面^可...起到不可k代...av...当今社会不
 e含#m 经济" | 性 意 不是与 代 合 #m意 #
 m9a 是对#ml \$合理 O发av /u #m规划 是对
 宝贵 #ml \$ h理 l 防止#ml \$ a失 浪) 对
 其合理地O发av >进#ml \$ 增长 F 是#m规划#
 . 目标

yz ~ 到 升 种#m 经济价值, - 是将其文 价值
 + 经济价值 是9aH#m 最有效 ? [当 树z
 #ml \$意 基\ V分调 #ml \$分- 全面 集#ml
 \$J据 ~ #m经济 h规v 发展#m产3 培育#m职3
 >进#m() 个人V分赚C#mMa #m ^ \$于#
 mX力 降 5#mX力 降 B\$于#m v域 减少 O发
 #ml \$ 发展#m经济 增强#m服务 ~成#m产3 可
 大58 升, <#m v空间 5增6其X力 n到 " 9
 a#m 目

#ml \$ O发可 >进经济发展 研究表p 瑞 #m
 样性 瑞 每 gZ 500 C瑞郎 O; 占瑞 2生产总值
 10% [H将 维z体 m 民族#m文APa }
 LO< 富 或l \$ 将 #ml \$观 2 期 #mP
 ~ 将 #m服务观 增 #mh理 崭 能目`
 [Ho点探讨将少J 民族母#l \$+ 文 l 本 经济l 本
 可能性与可h性 其与地区经济发展 K. 性 C 种/r l
 m 进 步落 并最 ~成具有 , x #m产3体8 #
 m经济~• y对 经济+i 产生w. o要 推xav #



[{ \] . [{ # \$) E X





m 经济 社会 文 良性互x 是对# m最D 9a .

" 9a # ml \$有a于民族团结 / =k <与社会 O 有 a于98 文 生•力 gZ力 要 固树z " 辩j # m观 让1 2g种# m文AJ ?vg\$其位 g展其长6要增强 全社会 # ml \$观A # m9a意 6要6强# ml \$JA

对# ml \$变 发展情况6强监 监8 o点.]少J 民族 # m文A 6强对 ^# m qJ . 9a

_! [{ Mba . [{ # \$

豪根 Haugen 最 了# m生• 与# m 样性 5A . # m生• 讨J ddy# m 样性结合 起 是 # m 样性是# m生• % X观需_ # m 样性是)全 # m生 •最_著 , 征 . C 界 只剩下 种# m也 不 # m生• 了 人H# m生• FJ 是强 # m还是 # m ^ 需要 - # m 吸 g种成分来不s地7富 V _l ^ 是# m 样 生• F1f 带来 D处 如' 有 界 只剩 下 种# m 它将 乏>来l \$5g

m9a是 z . 9a # m生• 平 观点 最p_ 代表是R合 教 文组织大会第 十 届会议 2001 . 10 - 界文 样性宣m 文件将文 样性 # m 样性与生 物 样性R8起来 _ 生• 最强 是@些最 样 生• 8统 样性可 增强gZ力 m[性 样性3接 . 8到 k< 是长期生% o要9j # m (亡意&O珍贵 " 文 p息 a失 与物种 灭- 毫F二致 9a 临(亡 # m是9 a文 样性 o要 步



7
8
9
:
1
2
:
<
=
>





#m生·观 是将#m I 于生·文 背景 将#mP
 个Oe 生·8统 oP O #m. 8 强调#m 多样性对
 人H发展 y要性 #m生·研究 个核心 题 是#m
 ^ x·平 生·是g组成成分 间彼此98. < 比 .
 8 8统 结@ 能98K对k < 如' ; 些组成成分! 到 i
 j T2_x调E能力 生·阈值 s 将会 生·8统 (失 #m ^ 是 ; 些#种! 到强 #m 兴成总





或# 已有了文A 但未能NO官 规教育 体8 或 v# O体
! 到r 个 力强大 文 O体 夹击 经济 社会地位处于
下 代人 渐ek 母# 5wv 其s # m v# O体有不s 减少
头 潜伏O 渐衰落 ^机

! [{ q + a . [{ # \$

20 80 代 m " # 了 # m人@ 5A Q# m
当a 是 种基本人@ 强调个人享有l m# m @a 像s 有l
m" 教pU _ ` 样 导# m@a • h 于9: @a 主体
ml m _ ` 防 . @力 t 目 于# m同
/r 或措t 有. @a 主体避 c_愿 # m+v 虽 FJ 是
居于 J # mO体或其成 还是居于少J # mO体或其成
^有# m@a 但` 于居于 J # mO体 其成 # m@
a 是! 社会 规则 w 9: # m@a 通d 是 # m少J O
体或少J 民族 # m@a 5m m " # f 强调 # m@ 主要
也是~ 少J 民族或族O 本族# m@ 或母# @

m平 是# m@a 基\ qJ 与9a 少J 民族 族O#
m [O+ 于# m生• 维a 与wM . , 是V分7o / 文
少J 民族 土著族O # m人@ (除# m强@主义 # m沙
文主义 ` # 委QI 人V p 将 # m@a a 当今 大#
m话题 ~ # m@a 牵 到. 民生%@ 发展@ 其
母# @a 是 界. ~ # m@a e 母# " 习@ 母# v@
母# 研究@

m@a 9a 通d 是通2# mz? ~ 式来进h 界
g 情况 ,大 J 没有4门 # m@a 9a? 面



7
8
9
:
1
2
;
<
=
>





?v 规< 主要体 宪? 人@? R合 教 文组织 3o
Pg 民族#m 9a 并 次_OK. 会议 发- 主题宣m 1996
颁- 界#m@a 宣m p5 表示支8#m@a , - 是
^#m #m@a r 盟也 3是#m平 #m9a 导#

hx # 1994. 船亮#错虎误除(21246)寒偏率忘除句兼除比往句兼冷兼偏兼除比往句兼





P58 ~ 到通2#m产3 #m服务对#ml \$进hO发a
 v 是9a#m 最 有效 ? 65要9a#ml \$ yz 树
 z #m生·观 2全社会对 ^#m oP58 推x/uH6
 .] #m. 8 g O#m生· 65维a #ml \$与wM#m生
 • . , B. 于9: . O体 #m@a b8#m平 通2#
 mz?9a . O体 母# . v@ 可见 #YK互独z B
 R8 K辅K成 . 不可

#\$%&南京) * +, - . /



7
8
9
:
1
2
:
<
=
>



方小 Q968 1 30南京 庄7院外国 7院F_授H
 南京67文7院博士XY30南京67@国 言战略XY@
 I ? =兼? 南京 庄7院7 文编辑H南京)
 言7Z MG=XY方 : * Z 言7H 言7H术 7=
 x发表7术V文 30 篇O 7术著c -E =

