



# 雷



诞 8[! \$" #求H1华t +\$ s NWi常j 财( \*  
 WI J kt +\$ <i W>O\*QH\* q+, I j WGI\_  
 tOP\$KR! 素< 据 j WJa\$ r\* : ) My!  
 m7 j! 纷WJa! <! 模范H j! 纷内NT\$Ja\*  
 : \$ Yv7WO WI Y j: 瀛! \$fg取M\*a]  
 WI Y j LR求\$\_DDifgDW! D<l 州z ~G样I  
 . ! 模范\* : HI 日 DEI充 1=#\$\$ v=5vW  
 18爱 el; el" el W e5E]\_\* : 1!  
 5 词变得真 ) \*\_ : D冠M 州 \_5称呼r\* "  
 HI J 6\$Ja\*而H j: 纷defgar\$ I 常  
 \*H\_: ! v7\$F4 I <l 荐I宣 I学%争S  
 1 州 \_5\$a" n\*#寻 州 \_5 { \$fg\* &处建cM  
 ah' Y建vZ4lc j \$纷aMau vl致\$Ja! \*A  
 能给 州" t! 建 注K<\$DhWE>\* =1Y< 州li  
 致 州IOP 州5建 \$\$`+, <

## 论 1: &成 扬 c

I J j \$Mal m怎样\*I J. a\$! 况 X\* " I  
 W9~k ! • 范WMa1令\* 而I WGJ j - .纷a1\$J





a内NM 5vGX! • 范WMa 1 令\$OmWJ m<Y建M  
 ah' { ^ H塑 Ma\$' t \*HM\_\_|! \*} ~s \$!  
 7Q提\$< ! Ma H { \$\*那} I J J1 州  
 \_5 H! Ma \$} { <! 4[ X^K手\*注KJa! 处 建\*  
 \_\_2R671 州 \_5\*67Mah' \$Ma! I <GH! 7w

(一) 体道德 建是社会道德转化为现实道德的基础。 j 纷  
 ! \$D >取决W每J J a\$! # 1I mWV 处 6\$ a  
 综d 4< j! 纷 "能' N7Ja! \*"能内N7Ja#  
 I#愿\$ v = \*那} 终ej 67苍 %>\$ 教<

(二) 体道德 建是各 层面道德建 的综 基础。 j J 纷  
 a; 非 \$kK• 决YT A` H J `! \$综da<每J J  
 ae~y j " 纷I \* ! Wq庭 内N7# GH\$!  
 ); \*[ 而 7Ja\$! \*J能 \$ \_\*J能V\$ q  
 庭I` aW j \*JaI J `nk] / \_\$h• v7Jj 2  
 d j! 纷• 范\$ DR求\* 诞 J j \$! 纷 建 Ay 3"  
 ) 替^ \$a" = <

(三) 体道德的 建& 强烈的道德感染力 影响力。 DE  
 I j 1\$J \_总H" 断U] P# \$ YWv 7 继 \_ . a  
 " HI m\$opc <MaI健康W" 善\$Ja! \*  
 j 3vI I 竞v仿 I VI 3+IVE3` \$ = <

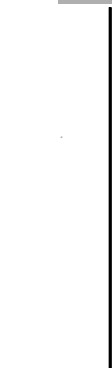
内涵: 能成 扬 c

671 州 \_5 8") 攀< : 2H : 身ZE] 而A  
 凡\$\_\* : O 1 没~ 豪言壮语\*没~' - 伟绩\*e H = # \$ •  
 %华\$ v 7I uu5vWMa \$善 \*, ] TI J! JaL





4 < } ~ \$ ! We AI \* M





参c二 s·l = \$ <Gl Pl e ~ 组辞 += \* 没~ 组辞 F  
 Y \*e ROL. 众G) \*" It +l·nl\* 2) M67L  
 众e91\$ X! 偏模范\* GHOL. 众l! Gec a"奇  
 n 诞1 州 \_5 8 l 情 n\$GH\*Qz HJ a! 处 建  
 1" ) - \$! 情 a 验环节<

(三)“扬 人”的原生态性为 体道德 建树立了社会道德  
 标杆。Ja! 处 建\$ /J `Hl 5v5\*HJ a 诞! GHI  
 内N 6! v7\$PI <e·学qBWA卡 G7w>k  
 nH 风: ] PD \_学3\$\* n\_ \$v7产DT·Y\$  
 r\* : 便j 仿 : \*模范\$ v7 拜 充C4\$正5v  
 7\$ ! <5 州 \_5 LM 能够学5H! 7 : 贴切DEI  
 真 l 接. ; %\*H没~ \* X- /非 l没~ \* X位 装痕 \$  
 ; D态\* : \$伟L\_ W日 DE1\$EE' ' \* : \$!  
 v7eH! 7GH : \$%惯·v7\*即Lx\$! se5<  
 : \$O H\_·真 ·\$a] \*GC真 ·" H; f \$欲望\*而H  
 \_e1内l \$ \$ \*H 真 l \_ = \$\*! 而QH  
 ~吸4>W >\$\*7\_(Ja! 处 建树T j! 纷) 杆\*能  
 够 \_: 诞! 模范8[! v7\$ HW叹 \* 而" H望而  
 D畏\*H而远 <

( )“扬 人”的群体效应为 体道德 建营造了良 的舆  
 论氛围。Ja! 处 建\$ pJ `Hl ·5HI 内 没~f u  
 \$情况(1+ e5l 5\$, ] \*GH 8 ` \$素 \*" j  
 ! 7r 环境\$变N而m变< 荐l宣 l学%#争S1 州 \_5  
 sE=l 媒a L·模l6a式lJ mN` 1 ! 1 收3l l花4





\_V花o5\$. a \* 州 \_5 67OL\_t. 众e91  
 \$At O\*674d j! 纷浓 [\$~ A台<GC. a 47  
 Ja! 处 建营 Ts \$奥 氛 \*{ 诞 Ja\$op `L2  
 Hk` 接\$彩 而正HI GC 细% 5\$PI 1j UI潜  
 ? NU注KJa\$eA [ \*u而' N7Ja#身\$I C#  
 bcW内e <

崇

机M:让 成 扬 c

R \_\_671 州 \_5+挥{ I Mah' Y建 I I L  
 W二5\$ 4\*z A须注K建6健\$I 套" \$ u j! 纷MJ  
 a! ' N\$h制\*M+挥' t\$: a =\*拜 m 色= : \$ &  
 • l: =• WY • \*把Y建Mah' \$PI 7' tJa! 处  
 建1# 教?I# 熏 W# N\$PI \* OL' tI 参c1  
 a 验II a 验1 升华<

(一)价值导向机制。fgDH每JJ aI j DE12A须  
 ` 临 择\$t u<9a] W\_: \$fg取M\*决Y 制 W\_\$欲  
 望=hWv 7方M\*HJ av 7\$/ +EW归 E<) S\*RZ  
 塑 MaI健康W" 善\$Ja! \*z A须 择正5\$fgD  
 7 j 6员\$\_D9\$W\_D态m\$\$M<\_Q\* j : 纷def  
 gDH u 科学\$fg); \*9" H j : 纷 Y! 建  
 \$ Y• a" \*QH \$t +奋+Mn\$ij >OW维r  
 \$t+ W睦\$ij 纽1\*IJa! \$处 建1坚 j : 纷  
 defgar) M? VW<旧fgD\$冲 I fg取Mk N  
 ! 素诞! 择L1\_ \$" /op\*) M? ' z C给\_:  
 ij #求1\_ \$" `op\*帮 JaK塑! \*56正5\$f





gDI\_DD<

(二)思想教q机制。VWJ a \$ # ! bcL \$ ? @ " H\*6 W" 善\$ l m" H\*! 而l { 吸收W接受 j ! 纷 \$ PI 1 \*Q ~ 差异< UI j ! 纷 ; q) 能容易DUXJ a L 接受\* Q) 能j DUXJ a L 排 < ! \*R j ! 纷 DJ a L 吸收\* D' N7J a \$ ! v 7 ; q\* j . 纷 a 4 \_ 建6W" 善 Y 教? h 制< 学校教? Ha " \*4 \_ E + 教? \*f N} \$ 素 教? ; q 庭教? HKR 环节\*4 \_ 采取 C 式o, q 庭 教? ; v 内 教? HKE \*4 \_ f \* ! 教? W Y 政治 ; j b 态 门教? H \*4 \_ 把握正5\$\$\$M\*7 j k / i \* = 科学\$ • 教? \_ l 装 \_ <

(三)舆论导向机制。\_ \$ # bc \* \_ \$ se " H = D \$ \* 而H j \$ 彦 \* ! • 范 LM} ~ & > \* I J KR \$ 方 ` \* z l W j \$ ! 纷 舆 HI 股f L \$ > O \* 9 l l Y r 内 ~ l Y \$ \$ M • \* j 6 l C 氛\*) MT 接op3 j J a \$ # ! bc \$ 6 < ! \* l J a ! 处 建 \$ PI 1 \* 4 8 m K a ! 舆 \$ = \* R ] P ! 舆 \$ 递 \* 6 l C X \$ j > Q \* " ! v 7 犹 P 街k 鼠 \* \_ \_ 喊打 \* ! v 7 能够" 胫而走\* 诞 j 6 鼻产 Df \$ 品 = < G 样 \* l J j \$ 纷 ! AW ! 浓 [ z j " 断u l " 断升华<

( ) 法律^ 约机制。\_ J a ! 处 建 没能达3" \$ l # 1 5 r \* ! 7 8 l j 舆 纷 谴 \$ ` n \* 那} 9 \$ = 得" 3 4 ~ \$ + 挥<) M 运 = ^ 制手@ \* 把 d \_ 类 \$ ` + , \$ j ! 纷 ; q WR 求 \* ] P 6 ^ \$ 式 \* n 升 7 f 制 • \$ v 7 •





范\* mmj ! 67 j J a l ^ 1 n \$ + \* M a 5 而 |  
 } a \$ 方式 诉 j J a \* j 保 护 | } \* 诞 | } 奇 ; | } H A 须 S  
 \$ \*) M S \$ \* | } H D , 止 \$ \* " ) M S \$ \* 诞 严 K 违 j ! 奇 纷  
 \$ v 7 给 制 A \* G 样 " ) M 提 8 h • \$ 制 A > W & > \* 而  
 ! 觉 • 范 ^ 身 \$ 内容 7 } a l 诞 { 7 a 5 l 范 7 5  
 Y \* [ 而 增 ! • 范 \$ ) 操 • \* j ! 纷 l 1 1 5 \$ =  
 ( 内 N 7 J a ! <  
 ( ) 道 德 价 机 制 。 ! 评 f \* \$ H ! + W ! /  
 \$ t u < l J a ! 处 建 1 e G ! + \* " G !  
 / \* - ! / 没 ~ 取 得 d • \$ U 社 \* 而 \* z j j 纷  
 K l C 恶 • 循 环 \$ " d • 态 1 \* v 6 T ~ \_ \$ K \_ \*  
 ` 6 T % \_ \$ ] v \* J a ! 堕 z j 6 7 A ` < L M \*  
 处 建 J a ! \* x R 建 6 ) v \$ 献 c w h 制 | R 建 6 s • \$  
 抑 恶 h 制 \* M ~ U k 达 j 组 辞 纷 - . a 诞 J \_ \$ ! v 7 W  
 \$ Y - 否 Y \* { l J a \$ e • n 产 D f \$ 振 ) 品 \* u J  
 a ! v 7 \$ + D W + , \* 抑 制 C " ! v 7 \$ + D W 蔓 延 \*  
 6 l C 赏 善 恶 | 善 恶 m a \$ j M a 纷 浓 <

(本稿由扬州市社科联推荐)



雷,1957年出生,江苏南通人,扬州市社科联党组书记、主席、市社科院院长,扬州大学学院b\生导师,扬州大学学院兼职教授。1年来主持了“扬州市新农村养与农业B创新互机制研究”、“扬州城市生态研究”、“扬州市县域经济竞争力及提升路径研究”、“扬州市科技创新经济q发展的研究”、“社会科学应研究机制创新”等课题。

