



8 1 b 5

左兆军

小学 \ 7科学\ <顾 1 5\ \$研
 HL *而 科学5\ \$研 H科学<研 内容\$m变*
 A 4 教? 教学方式 方 \$变n<每l 科学教?
 A须= \$教? W教? \$* ' aW研 小学
 科学教? < _~ 参 T1 苏省小学科学 教师Z
 训5* 科学\ mn\$ 教? ~ c* 真研6
 \$教? M` * \$教? 正l \$科学教?
 \ mn 5} ~K \$ \$b <

注%让 生 亲知

| 提/ 获取 c\$方式*即 闻 5l 5l 亲 5x
 十 注K 学 1亲 5x 7l H * H
 65: 1教学S l 5x G Q\$科学\ mn} ~K 启 <
 N教学 注K c\$ 授*而忽a c\$ 6 *学
 \$接受 *即 1闻 5x 把 6 \$建
 变6T单 刻板\$ 教W 忆* G样 割 T c <
 \$内l *排QT学 \$: 能 • *G H 学 维
 \$ } WJ • \$ • 残<
 研 k 学%方式 * 产 \$学% L l 样<l





项学%内容* ~6 能掌握 \$ 10%*听 _ | 解能掌握
 \$ 15%* 亲身 U 能掌握 \$ 80%< * u科学\
 mnf 1 Z 小学 科学素 7宗C5Y 条P1 学 亲身
 U 7: \$学% 5< 科学 e编写\$
 a \$U\$科学 /1 UH 键 素< 孩 没
 ~亲身 UI 学校 学\$O r* \ 授\$ c
 毫%b < * 学 U 7de\$科学a验<5
 7 * i e7学 提供} a\$亲U\$情境* 学 :
 兴i 盎 UD 提 > 操 流 归g
 5 * 而 解 掌握W运= c*Z 兴i *增 <i *
 亲身a验科学] 科学 科学Y \$ * <
 *教学 SH怎 产 \$ I \ * 能简单 诉学
 1 SH a振 产 \$5 能d 学 1I 二I 齐 走5S
 I J 验得 I J < 7 ; 备 小鼓 • 笛 钢" 口
 瓶 4纸片 小纸 ~ \$材 * \ 1 / = \\
 \$材 研 *仔细D a r ~] 5E 流
 验 *再组 学 1G a r ~ E
 能得/ 5 而4\$学 /1 SH a振
 产 \$5 c <
 z 注 生 生活世界
] ^ \ 71 [H科学 [\$b * 教?
 A须 归 [* 归\$U\$ * 把学 \$J _ c 接
 验 [F6K \$ \ <5 *Gu \ mn 提
 /1学 \$ \ 内 H学校 \ o \$K d 5f 学





\$ 受Wa 验*f 教? H师 \$ < 而* N
 教? 注K学 \$学% *而忽a学 { 方 \$ *学校
 \$学% 据T学 \$ ~ *{ 危害H 而易 \$ <
 { * 亮 提/1 \$ H
 \$ \ 51 没~ S e \$教? H死教? 51 拿 \$
 S教? \$ * 教? \$ 能伟L 5<
 众 q *学 H \$: a* H学%\$: a< 归 *
 归 *H ^孩 渴望\$* H , \$ <教师 i 孩
 \$材 W 7 * 正a学 \$
 a 验*e \$U\$ • * 教学内容组 亲. *
 *a 验 < \$: * HY \$h W情境*
 =e * 获取 \$ 学 \$ * 终
 提 \$综 素 <
 组 学 参 采\$ a 验 蔬l 里*
 孩 趴l * 紫萝卜 L l T 5友;打 * 跟
 Q*孩 咬紧 *O 疲X\$ >l 样* 得 碾 跟
 ' Tl 圈\$ | l 圈\$; 砖 \$ H \$
 T* 垒花饰 =小 H l u 尝试* ~ \$W泥*~ \$
 砖*~ \$拿 瓦8*真OI 建 队; 羊* 鲜! ~ \$
 % *~ \$ 挎 篮 *, 羊 免 给 1 ; T h* 泥
 T 劲*搞得手 y \ H泥 *没~ l J s / 嫌
 冷* H迷 T;浮 * 瞪L 眼*屏住呼吸*走 脚 *
 T! *f 得 浆\$掌 \$+m;烧烤] * 吃 (
 饼*喝 2 粥*烤 羊肉串*真~ E 归 \$; 篝





孩 尽情\$ + m舞蹈 华* pJ • *O L
\$. 爱 情……

G dx 环保学 雷切尔A卡逊\$I p

1 把令_兴奋\$ [介绍给孩 r * 受 远 T解 K

<5 *教? x 能脱 学 \$ * 能简单 7学

\$ <教? \$内容W H \$提炼WRS <

z 注 生 尊严

e 学研 k 情 素 f gDH科学学%\$ 素*

学 科学学%\$投 <

H* 注K学校W \$ *而Ha甚 忽a学 \$

W爱 *学 \$ T情i W *GH N教? I \$

] W <G 1 教师 \堂 7 e 5\$ *严K剥夺T

学 \$: • *U害T \$ e*• 残T \$ e*扼杀

T \$Y i j WJ• <l [N C N迅速

\$ *G 教? 远远 能 r ^ \$ 求*严K 3

\$ * 4 W [\$ W: <





小F小孩小*便 小孩 小<5
 1Y 能 挥\$条PHt: 5< 7教师 树 op\$教
 ?D * op\$e态* Y t: W ~i \$学
 %环境< K学 \$学%b愿* 弯 腰 O听学 \$e
 * 容忍学 研 / * 鼓 学 提 * 学
 l e ~ \$ W < *教学 鱼 l \r *l
 学 1k师*鱼眼Q \$ H _ ~ = 5
 GJ 真把 给 5注T< r hI 1你D 得 仔
 细| 爱 筋*H 学 \$ 榜样! ' L \ 研 *~6~
 鱼\$ *; 能找 9<5接 | 1谁 ~ \$ *
 LB | / <5G I 潭死 给搅 T*~\$学 1鱼没 耳
 朵* H怎 听 S\$ 5I 鱼睡 _ 5 <
 I 教? 1赞>犹 <5 *每l 学
 渴望得 k师\$Ka Y* 渴望照Q 鼓 赞>\$ 日 *
 HG样<1 I J孩 I 鼓 * 学 T
 <5 * 学 取得T *哪s I EE *教师 给
 真9\$K 鼓 < X 注K评f学 I 研 \$k] *
 而 H研 \$ <
 教师 v 每l 学 能学 * ~i \$k] <你
 仔细 I]IH r ^*孩 获得\$ 验远远R
 \$U r ^;I J学 ~\$ c 验 能 *
 学 \$ c 验I Y R 教师< GI E ~切
 身\$a < 得教学l 级 \$植 I \ * 浩O 学
 ! 植 =制 <~l u走l *二 级\$





学 I J 1k师*您 ! 怎样 能治 癌t _ 5G
 { \$ 怔住T* u眯眯 1 ! h! 诉
 您*H 疗^ < 5 \堂 r 学 \$ ~类似
 /] *G 受 孩 \$伟L* 受 身\$ *
 真\$ < 71小孩小5
 < 注%培养 生 W新
 N \$ _ } 备op• 维 Y i j <
 †Z Y i j W 5能 5H 素 教? \$KE *H学
 校 科教? \$) I <
 真\$ 佩 \$远 gc< 71 \$UH r ^
 \$Y * HIOr ^ \$ 5 振臂 呼 HY
 * __HY _* HY r 51 教师\$6- HY /g
 得 \$ _ 5GH \$教? #求< 7T把\$U\$Y 解p
 / * 提/ 1解p\$US 51解p\$US 手51解p\$U
 \$嘴51解p\$US 51解p\$U\$r 5 1小e 扶
 掖孩 \$E' Y 5<G DEWS ^ I 科学教? XZ 学
 \$Y i j } ~K \$] \$b <
 c \$1 注学 \$ [51 注学 \$ 严51注
 K 学 G亲 H5 H~/ Z Y i j \$教? < r *
 据科学 \ \$XE* o 学% a验学% : 学
 % 学%< \$学 c O W] 科学
 密 解决日 \$ *i e Z 学 Y i j
 \$教学环节W 5 < *仿 学H模仿 XEY
 \$科学*1 教学 蛋. 拱 r* I J 环节H4\$学 据





XE I P小 < 学 据蜗 \$身a W
 方式*奏 维畅 曲* I P小 * I 谁\$ ^
 X< 学 十 投 * 维 *汇 流r. T<
 ~\$ 据蜗 Q; \$XE I 雷达* 方 / \$
 SW ! ; 判断敌_ ; ~\$ 据蜗 \$1 5能 泌黏
 液\$XE * 防盗装 W 装 ;模仿 . \$ *~
 \$ 坦? * ~\$ 级 * ~\$ 制 婴\$
 *~\$ I 按 *~\$ I 节能 *~\$
 <除T 学 妙 * I 坚 Y 维训练W
 手操 训练*) I 教\$学 I 县级 1 模5 赛M 小
 小制 5竞赛 露 ; <
 [范 内正6 I %\ mn\$y 7< \$ \ mn
 正I 紧• 密鼓 <每I 教? x 临严峻\$挑 *|
 z 得\$hw< 7I 科学\ 教师* 真学% 刻d
 x 科学\ mn\$ i j \$教? * 内N 教学 5
 <O 那样1敢 \$ 51敢 oN\$Z
 疆5争 r 1I 流\$教? 5<



(本稿由I J 市社科联推荐)



左兆军, 中学高b教O, 中国陶. i 研究会生D教q. 3
 =O2\] 长, 江苏^陶. i 研究会理事, I J 市陶. i 研究
 会副\] 长, I J 市发明学会副\] 长, I J 市小学科学教q
 专业WZ会\] 长. 苏教s《思想品德》教材副主C, 国标本《品
 德与生D》教材核心作 , 苏科s《自》教材C。i 国a }
 ^ b 物发m论文 60 9p。

