



GHI J KL MN O

钱铁锋



级H学校Oa ^ \$操%A台* 学校~ 90%Mn\$ + %2H
I 级GJ A台nuv \$ <LMQ: I 搞教? \$r s *R7k UG
虑=X6f 级# • *提8教? \$ <

s[thM u v

: * 制I Q* a" 教? 1: B| I 6l T*尽#I Q
Q* BUTmnop* j Q~T* L\$+, * HQ: \$ 级#
• a制39Q7止a ^没~变P<] I Q: <=X评f G样\$
: * _ 制 ~

: * _ 制\$/I W~_ \$ _ * 级~: ee* 级L
~\$E=2~_I #< : * H 级\$组 aW学D\$k师*=
没~ : * o_ *eJ 级zj *混 *GI E Hg得r Y\$<
H另! I 方` *9Q\$: * _ 制~/Jr 端<

一、难以做 班b教O2Z 德、2Z 管理。Q: 9Q\$制
mH : * _ < 级\$# • * { * \教师eHI ! n} ~
G样\$ * * : { LQ4<o#教#\$* I 制mnc没~ * X
\$• Y<QG7* X 制m \$R求2H* LL] \$<

二、难以整* 班b各学科教学。Q* 9Q\$教学制mH[教
研组3备\组*再3{ * \教师*教师3 级on\T接%=W每





I J 学D< " H\$学科I I J 级=• 没~科学d• \$ed *那
 教学\$ • Aj | I * L\$t u<Q:] cd# 注教? >G
 样I J 维m*即Q: 2G7RY提8教学YO*教师\$ Az R提
 8*教学方^z Rmu *教学\$ +} z Rm善*\$ \$ <GX2%) 3
 < 另I 方` Q: A须F 3** X\$教?v 72HI I Y\$#r
 1uv\$ *Q:] I \$教?v 7z HI 级G样I J 环境1uv<
 而I 9Q\$: * _ 制(*学科edH L\$ <~能>\$教师
 运=# \$ \$能>W艺 *能把{ 科教师 vu*{ 项+%F u*
 G样\$教师毕i M} <Ldm教师! 7没~制m\$ 8&*~X
 级 备T* pq\$教师* B I 学科: +DI X() 甚i
 冲 *opTeJ 教学YO\$提8<QI G里提/I J 教? #r \$
 DR *Q: I 搞教? \$r s *R# 注3教? >GJ 维m*Hr QR
 # 注教? #r G样\$维m* GJ f f DQ: L 忽a <

三, 很难对2班/学作出2面的诊断} 指导。Q: uv 教
 ? *R 教? { ~ JK\$I=态\$I\$` \$T解< I 9Q
 : * _ 制(*VW : * * TLO\$I K\$ 级O+ *J _
 r Wi >Q~限** L \$ L~学D%/ \$` \$s断<而* \
 教师: R[# \$学科\$教学a; 学D~LT解* 而 学D\$\$
 ` T解cd困L <=• Q: 教? { 没~\$` IJ KI=态\$T
 解*Q: * L t (药<GHQG7I 9Qa制(I J * L解决\$
 tu<

Gz H : * _ 制条P(\$r 端LI <再] 5I X| * :
 * 忙I 辛苦* B H I I J _I M** k _I F 5Q: H
 否G虑3*Q: I a制nIh制n/T tu~





Q\$vwH* : * _ 制H`划BCa制\$产T < Lqe
 ! * : * G样I C制mH产DI Q苏V 30 ^ < _ 苏V内da
 ^ > Y(_ : z * of { \$ ` 建_ *LvT`划BC\$a制<<a
 制\$XEHI / I > 8m` 1 *I 把手\$U W%= / <
 苏V 产党1央委员j I 30 ^ & Q正式把组m6 *组F \$员
 变6 : * < Q: VY 3苏VeJ \$ + , *9\$教? QI G样\$r
 QuvTv 4 \$m变*Q: " \$) M得/ \$vwH* : * _ 制
 WeJ 苏V\$BC制mI 样H`划BCa制(产D\$ * LMH`
 划BCa制\$产T < 毕i ' z BCH") uS\$ *BCa制mn
 uvT 32 *H样 j a制mnQuvT 32 T *教? Q4_}
 WBCa制\$m变而m变Imn而mn < * R憾*39Q7止Q
 : 没~G样om < 1 * \$a" 教? 8\$教? 没~" 64 ~ \$
 ' % *LM ` H类似`划BC\$a制< QI JrQ* \$钱学
 森: t { LQI t Q: \$a" 教? * Q: 7 | } Z " / pq\$
 _J ~ QY *G恐s Ha制n\$; ! < [50 ^ 3] I *Q: L ~
 \$教? v 7 *除T教师Hf MO择*{ 方` a ^ n; 封" = < Q
 : I G样I J v D\$ & ' (_ FQ: \$: * _ 制* Q: z 能
 +] *Q: \$教?: B脱 TQ: \$BC+, <

wU xyz { | s [thM} ~ • 调整

" d • \$教? # r *I : RF : * _ 制*{ " d • • :
 Ra] I M(方` w

(一)班b教 配置 *理。# • HR把I / d • \$ *
 H9QQ: * qa" 教? 1 * 级\$教? I / & " " d • <
 首 H* \ 教师* ~ 限 < 除T ^ 学科教学: ! *{ O+I 制m





n没~• Y *^ 4 _FO : * oSu 级\$教? #• +%* 那
H* ? 散\$ <R求没~制mN*L Me• Y z HQ%7I J * \\
教师把\教uz vT * 级\$O情H : * \$O<Z二H学D没~
决 <l Q: a" 教? 1 *l e情 方` 学D[" R<教? H
教W学f Z \$E = *• 学D没~决 *Q: \$教? H* LL
\$<Z / *q. a ^ UD<[教? 学\$; m_ | *{ Lq庭教? H&
{ KR\$ * 学校Wq庭教? RF d * J 能取得OK \$教?
• </ >dI *即k 师l学DIq. / 股>Od 6I 股>O*GH教
? \$OK • <VG• 方`) MF / *9QQ: \$教? I / &
" d • <

(二)中小學生智力与) 智力因_交互生`、/步发展,而班b
没(建立起相应的教 机制。Q:] I \$h _ * I X#•
\$h制*a ^ H两 甚i k \$情况*而GC情况c 1小学D
<>c <>! 素 I D6IH' +, i 6T L\$() <Q:
vRy 两a Nd. _* z RI 教? \$制ml h制nuvv 4\$m
n* 39Q7止 g建6<LMQ: \$#• I eJ 1小学\$,
1 Q: \$??_1*zj +] GJ tu* / *似 : * z
H#?? \$*{ k 师没~GJ * <针 <情况*Q: 4_G虑
H否Rm变<

(三)教 关系E须适应教 力的发展,否则E须调整。a < *
即 级* 级HOKR\$*l G样I J A台c没~I J 科学d• \$
教? #r *LM教? >\$+, 受3T * L\$限制<Q: B) 3教
师 A" v *那} R提8 Az Rou修lo学%*z R4upq
\$教师;另! *硬P" 够• Y *Q: j 尽OM教?: # d 门争取I





XB *HI n方`能 裕I X*[而m善教学\$+ } W条P<G
 X2H 正5\$< H* 教? #r &wTeJ 学校教? >\$+
 , *Q: c 鲜能 <教? #r 没~ uc" u: m*e~dZ
 c" dZ\$Nn<教? #r =• Zd9Q学校教? >\$+ , *9z
 Hu\$; =• " dZ* Q: z 4_6M eH{ Z4教? >\$+
 , < : * _ 制GC教? #r: B" Z4教? >+ , \$vR*L
 MA须m变<



(')初、高中毕业班的实 已提出了班 的I 求。Q: D
 3<&81毕 \$L5: B提/T 级#• a制\$诉求<3T &
 /18/ *• L~\$学校k师2j #+坐(_oO针 级内\$
 学D怎} 打ea *即便UI k师\n得* u* =• 学D学%
 方^" I劲V" Rle• n~X23*GXtu" 解决*6绩Q*
 L提8<针 每I 学D\$} a情况*采取v4\$ 略*m *
 3_* QG7Q: : BI 学校教? L51# " # U) x3T
 G样\$R求<{ LG样\$诉求" HI 8/I&/ *L~\$ 级2
 ~G样\$诉求<

VWMn\$情况* Q: G7] I Q* EF| I \$ 级#• a
 制 : * _ 制4<R~Lm变<Rm变V : * I J_o
 #• 学D而{ k师- O" #: I- ~>H" /G样\$O` *R把
 Q: \$ _>I /uv~ \$ <

s级xy小组 O运

Q: [2006 of 正式m变单4\$: * _ 制7 级教
 ?小组` a_ 制<} a运%~M(• J 环节w

(一)_`人Z





de 6员* : * M" 2-3 * \教师<I 般6员* 学D
 ^k 两 (能够^k 学DbS\$学D)*q. ^k 1-2_< 级教?
 小组\$组. H : * *LMQ: \$: * { L) H| I \$* !)
 叫 : * * . 范I X| H 级教? 小组组. <Gz [制mn• Y
 T : * WI 般* \教师\$#r cMQ" H*MQHF %\$#r *
] I I a" n增6T• Y(\$v政#r * 即d\$WDd\$\$#
 r * : * %7组. HGJ` a \$v政d\$<QG7Q: \$ 级#
 • a制mnHI 1* Oa" \$ 级建6TOa<\$v政组 <

(二)办公WX

级教? 小组de 6员` 1办" <9\$u H能够 迅速
 U 学D情况~\$` I=态\$T解*k师:) M迅速U M 学
 D\$bS* 教?\$ 略<_` G样\$办" i 式Q~{ r 端L
 I *9j Ar \$教学研hl备\ \$~L削弱<Q: I 评f I J 制
 m\$ r s *RF / Wr *=• / LWr *那Q: z Ro办<=• Q:
 ` H学科办" \$i 式*9• 解决" TQ: Q` 提3\$两 I
 k \$t u<而Q: 采取 级教? 小组6员` 1办" i 式: z *
 6f 教研组W备\ 组\$E = *) Mv_L \$I my 补G样\$弱E *
 ") 否GH%^" \$解决GJ t u\$<试 wl (*{ LI 教?
 v * { v *你* L 找3I J 制mH+\$十(\$<#• z
 HRo衡O/ Wr 哪I J 7L* z 再S决Y <

(三)议事方X

日碰V* de 6员每= = 5-10 m钟} h • I (级\$t
 u*- ayZ 二=\$+%>排u<q j pde 6员*~r I 般
 6员)*=• eH小v ^q+%l>排(q+%*eHde 6员z)





MT * ~rs 级R, ocdL%\$E = * - 制Y 级+%`
 划I制m*Gr sz vR] e学D^k 甚i q. ^kcj *l .)
 w+%<=Xo, <! s 断*每学Q/ u *o学IQ1 G试: z l学
 Qv&: Q* 级学D l uvs 断<XnH<接l J 级\$Z
 l u *i M两小r \$r * 每l 学D\$<>! 素l <>! 素l
 . l *M" <学Dea 4<l 哪X方` o+, l提8uv}
 as 断mF *给/ } aF \$\$方9*` z 5YV谁oF \$ *m 3
 每l k 师Vno<



('). 3方X

决 : z *de 6员m+lm 执v<] l Q: \$ m: BL
 vp T* 学校\$ k 师: Y T* k u\$B 验* c = pm
 + 级KLE = m+ *: u j m+ *g 日 : * m+ *牵手
 学Dm+ *GX2cPo" H<PoGXO情\$dHV : * _ -
 *] l HV 级教? 小组6员{ { Hde 6员` a - l` av
 = *l 般6员执vm \$ * + <

(+)} 价方X} 分配方X

* Xl 项mn *XnHOG样KL \$a 制mn *A 须R ~v 4
 \$ 评f 方式Wm 方式*R 把G两a v d. _ <= • 没~ 评f 方式
 \$m 变** Xmn 2* L " 6<Q:] l \$ 评f 方式* * \k 师
 xF 教学+ % *QF 级+ %<; ^ • 2m2F 教学\$ 情况*
 X ^ " oG 虑 l 级+ % \$ 情况*] l " H*] l i MR ~
 30%~40% \$ KHf l 级教? 小组+ % \$ 情况WL \$
 • *教学+ % e 50%左右<Q: Ar + : * 贴\$rs *L ~
 教? 小组6员eR 参cT 级教? 小组+ % * 每J! 2 ~ 400 9





\$ 贴<另! *Q: I 学Qh\$评Y 1 *x RF <k 师\$教学+ %*
QR



+1 12 Tt2024z24 TD(2) TjF4-3802 T2 24 02 135F+8 12 Tt20TD(•d) TjF+1 12 Tt20TDG135F





QHRF 级\$=>>I 级MNI学D素Y\$提升*[GX方`
FHcda+\$<

] PG样\$mn*Q: I 级建6TOa<\$v政组 < m
\$LYHW : *J__ 制' 变7 级教师` a_ 制* :
* 67 { L\$真正\$1: * 5*\ 教师#教# \$*L] T4~
* 能\$w归<教师I学DIq.1/>dI 5D` &' 4] *学D\$`
素YpN*教师bcW能>提8, 级=>>增f * 级MN提升<

(<)存i 题

1.; bc)" 够f *; 能>) ~\ 提8<VW. Q
L5*教师\$; bcWv# 能>参差" 齐*vR尽快提升<

2.m+) ~\ ul ' F%*s断)" 够i ; *牵手学D: z v
4\$Gd)" 3 <

3.学DIq. \$%= RL>6f <Q: eJ \$教? Ry脚W
学D身n*e~学D参cT*6. T* 级#• a制mnJ算3 <

4.学科教研 A~L削弱<Q: 尽#STI Y\$y补*=6f
教研组I备\组E=* ") 否G\$H制m^身| I G样\$t u<

另I 方` Q: Q4_F3*" H学科教师坐I I . 办" L
: \$ec` I提8 : \$教? 能>QH ~=\$<

< 校\$高层 sx小组 领导

一,建立大教导\$。这是E须的。 级教?小组66: z *z
+] 1<跟" n*9 级\$d\$B +D*k() <I 学校里*
k \$tu: B[Q: \$ 级凸+31<#• \$<` <LMQ
: [o of *建6L教\$ *dX: z 采取\$#• a制Hw条





vd Lx条*zH m#\$ +* H 级组<每I 教\$:
 * 2H 级组\$ZI *_*" HVr I J 级*而 Hd\$I
 J 级*! 7I Q: F_*9QQ: \$1小学#• O薄弱\$<` H
 级组*! R把1<#• W 级组edI (<M 7: M
 级组#• 7: <` 1决 " #H学校\$哪项+%*L~教\$:
 * 坐(_` a决 *每J _c# \$\$\$F ^*` zi 6决议*mV执
 v<每I : * 2RI 级组贯彻` aL~决 <

二,教导\$要对班b教 小_进. *理配置。 级教?小组
 \$ { L~u• C方式*~XHT接v政>排*~XQ) M#V
 组d` zZ_ e<

三,对班b教 小_的管理。I Ro{ E;二R抓; %;/R
 6f 组. I组员\$Z训*缩 Z4\$r *M" 6f研);pHS
 u评f Wm +%<

五 s改&点

一是: 新观 。Q:] I 级#• \$: *制DRRm变*
 RG虑Z 4' z BC\$vR<

二是校长决策。 WGJ t u*Q接Q\$*k : * 2 得G
 I E* u* H} a执vvR校. (决e *甚i RO. (决eJ ~
)能<否q即便Lk} : * 得" 错*! 学校里Q* L o<

三是办公WX要下决心。按 级教?小组i 式_办" *A须G
 虑G{ 1 \$/r =X>排F u<

' 是 >转变。 组. W组员\$; ' 变<

+是} 价} 分配制JE须要跟j 。绩 +I I YR. 39\$



