

中国社会治理体制 改革的视野、举措与意涵

——三中全会社会治理体制改革的启示

郑杭生 邵占鹏

内容提要 中国社会治理体制改革 在全面深化改革的全局中、在 的认识。《 》中 国 治理体 理化 在全局 的制 在“ ”的深 会三中全会社会治理体制 改革的理 在“ ”的国 治理化”的 是 、 中国社会治理体制改革的 。

关键词 社会治理体制改革 全面深化改革

，中国 学社会学理 中 100872
，中国 学社会学理 中 100872

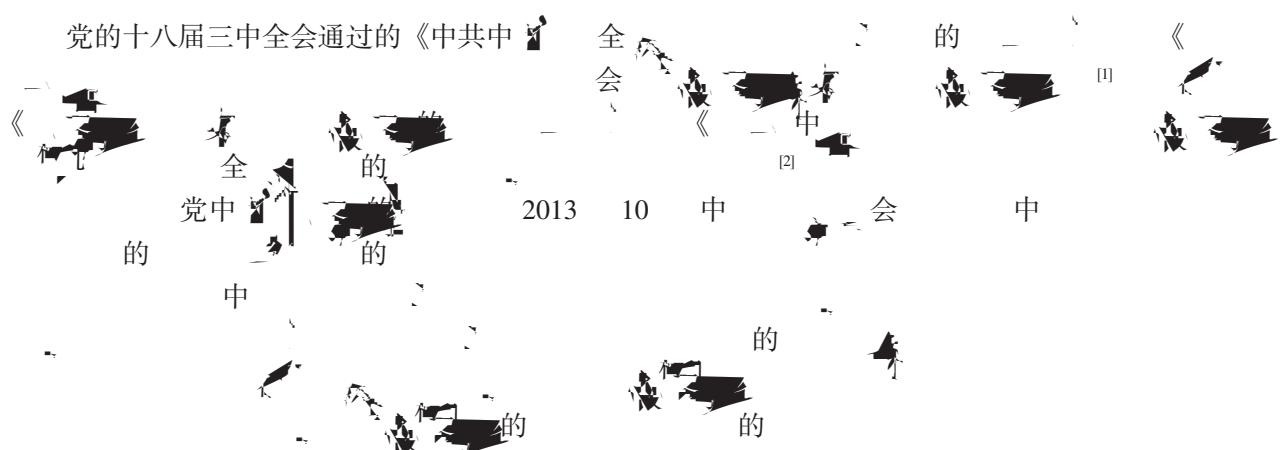
党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)提出了推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标,首次将社会治理体制改革提到了全面深化改革总目标的高度。以《决定》中推进国家治理体系与治理能力现代化的文本为基础,全面剖析中国社会治理体制改革的理论视野、实际举措与精神意涵,不但有利于正确贯彻落实中央决定、认识它的深远意义,而且有助于破解学界争议、提升中国经验、形成改革共识。

一、中国社会治理体制改革的理论视野

要想准确地认识中国当前的社会治理体制改革,要确社会治理体制改革与全面深化改革的关系,全面深化改革的总体中社会治理体制改革的理论视野,以面、目地以理解。

1. 在全面深化改革的全局中认识社会治理体制改革 《决定》提出的社会治理体制改革 全面深化改革的 下进 的,社会治理体制改革 全面深化改革的 , 成全面深化改革

本文系文社会学重基地重大项、中国社会学的理论与理论与
(12JJD840015)的成 。



我国社会养老保险制度的改革

——基于世界银行“五支柱”模式

汤兆云

内容提要 产生于不同历史条件下的我国各类社会养老保险制度，呈现出明显的

式社会养老保险制度。美国模式，同的“社会+”的社会养老保险制度；社会养老保险制度，“社会养老保险制度”；社会养老保险制度，“社会养老保险制度”；类社会养老保险制度，“国养人制度”。

关键词 养老保险 社会保 公人保 制度

362021

社会项目中的社会养老保险 13BSH095
社会项目的项。
[1]目，缴纳，也社会，因此，这两
能称为社会养老保险只能称为保障者保障

城乡关系演化的不同道路：比较与启示

孙文华 方心清

内容提要 综观各国城乡关系的演化轨迹，大致表现出两种不同的指向：一是收敛于城乡发展一体化，并耦合于国的现代化；一是演化出“的城”并反向于国的现代化。城乡发展一体化，国的现代化，并反向于城的现代化。城乡发展一体化的现代性，于城市化、工业化、市场化、全球化；于城市化、工业化、市场化、全球化。城乡发展一体化的“的城”，于城市化、工业化、市场化、全球化；于城市化、工业化、市场化、全球化。城乡发展一体化的“的城”，于城市化、工业化、市场化、全球化。

关键词 城乡关系 演化

210013

210004

改革后，我国城乡关系的演化大致经历了 20 世纪 80 年代乡镇企业异军突起、小城镇兴起等为特征的城乡联系发展阶段；20 世纪 90 年代以来大发展、乡镇企业等为代表的城乡发展阶段；世纪之交的城乡关系演化了的历史阶段；世纪之交的城乡发展、城市化、城镇化等为代表的城乡关系演化阶段后的关联，演化的城乡关系；城乡发展的城乡关系演化的特征，城乡发展的城乡关系演化，发

城乡关系演化不同道路:本质与启示

业化、城 化，世 国 乡关系的演化 大致 的演化
， 城 乡发展 化， 国 的 代化 ； ， 演化 的城
， 等 国 ， 、 的 经 ， ， 演化
， 城 乡发展 化 、

深度访谈的混合模型：个案金字塔阵

沈奕斐



()

2005

关于女性服刑人员监狱适应的 西方研究回顾与反思

刘 柳

内容提要

20

关于服刑人员适应监狱生活的经验性研究起源于 20 世纪上半叶的美国。之后,社会学家开始使用人学研究服刑人员的监生 Bosworth, 1999 服刑人员的服刑人员的生活。

Clemmer 开性的研究 监狱适应的 1940/1966 监狱 prisonization 的 上监狱的 。 监狱的 于监 的 服刑人员的 性 服刑人员监狱 的社会关 监狱 的 监狱 的 的 性的 适应 Clemmer, 1966 。 后 Driscoll 1952 研究 服刑人员适应监狱生活的 监狱 适应 社会 人 McCorkle & Korn 1954 社会的 服刑人员 适应监狱社会。 Ohlin 1956 服刑人 员 监生活的 应 服刑人员的 Wheeler 1961 研究 狱的服刑人员 狱的服刑人员 于 监狱 人员的 , 监狱适应上 U U-shaped curve 之后 Wheeler 服刑人员的监狱适应 关 1 35 上 2 3 4 的经 Garabedian 监狱社会 着多 不 的社会 1963 不 服刑人员的监狱 不 的