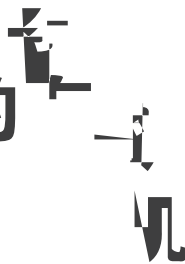


# 论生态保护与生态支持的



党的十八大指出：“把生态文明建设放在突出位置，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。”<sup>[1]</sup>“社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，是中国特色社会主义总体布局的重要组成部分。”<sup>[2]</sup>中国，生态文明建设成为中国特色社会主义建设五位一体总布局的重要组成部分，成为中国社会发展的理论支撑。随着生态文明建设的推进，生态文明建设发生深刻变化，生态文明建设不再局限于生态的层面，而是扩展到生态、经济、政治、文化、社会等各个方面，形成五位一体，推进生态文明建设的健康、可持续发展。

生态文明建设的推进，生态文明建设不能仅仅停留在生态层面，形成生态、经济、政治、文化、社会五位一体。

[1] 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，〔北京〕人民出版社 2012 年版，第 39 页。

[2] 夏东民、金朝晖：《论“五位一体”发展中国特色社会主义总体布局的形成》，〔上海〕《毛泽东邓小平理论研究》2009 年第 4 期。

# 康德《纯粹理性批判》中的“直观”概念

董滨宇

**内容提要** “直观”是《纯粹理性批判》中的一个重要概念。然而，在康德哲学中，“直观”与“经验”、“感性”、“知性”、“理性”等概念有着密切的联系。本文从康德哲学的认识论出发，探讨了“直观”在康德哲学中的地位及其与“经验”、“感性”、“知性”、“理性”等概念的关系。通过分析康德对“直观”的定义及其在认识过程中的作用，揭示了“直观”在康德哲学中的重要性。同时，本文还探讨了“直观”与“经验”、“感性”、“知性”、“理性”等概念的关系，以及“直观”在康德哲学中的认识论意义。

**关键词** 直观 经验 感性 知性 理性

00044

康德《纯粹理性批判》中“直观”概念的研究，在国内外学术界引起了广泛的关注。然而，在以往的研究中，往往存在着一些误区。首先，在概念的界定上，往往将“直观”简单地等同于“感性”或“经验”，而忽略了其在康德哲学中的独特地位。其次，在认识论的探讨上，往往只关注“直观”在认识过程中的作用，而忽略了其与“理性”、“知性”等概念的内在联系。本文旨在通过对康德《纯粹理性批判》中“直观”概念的深入分析，揭示其在康德哲学中的认识论意义，并探讨其与“经验”、“感性”、“知性”、“理性”等概念的关系。通过分析康德对“直观”的定义及其在认识过程中的作用，揭示了“直观”在康德哲学中的重要性。同时，本文还探讨了“直观”与“经验”、“感性”、“知性”、“理性”等概念的关系，以及“直观”在康德哲学中的认识论意义。

## 一、“直观”的基本定义及其问题

《纯粹理性批判》中康德对“直观”的定义是：“直观是感性的认识。”<sup>[1]</sup> 康德认为，直观是感性的认识，是认识的起点。然而，在康德哲学中，“直观”与“经验”、“感性”、“知性”、“理性”等概念有着密切的联系。本文从康德哲学的认识论出发，探讨了“直观”在康德哲学中的地位及其与“经验”、“感性”、“知性”、“理性”等概念的关系。通过分析康德对“直观”的定义及其在认识过程中的作用，揭示了“直观”在康德哲学中的重要性。同时，本文还探讨了“直观”与“经验”、“感性”、“知性”、“理性”等概念的关系，以及“直观”在康德哲学中的认识论意义。

本文系 2011 年国家社科基金后期资助项目“康德《纯粹理性批判》中‘直观’概念的研究”的阶段性成果。项目编号：11F00100。

[1] 康德：《纯粹理性批判》，见《康德著作全集》第 3 卷，北京：中国人民大学出版社，2003 年，第 100 页。

