《莱茵报》时期之前的马克思与自由主义传统

张守

内 自由主义是马克思思 。马克思 自由主义
“ 人”“ 人自主” 思 , 内 以 。
《 》 马克思由于
, 自由主义 ,
自由主义 自由主义 马克思思
思 , 马克思思 自由主义 、 , ,
马克思主义 自由主义 。
马克思思 自由主义

, 200433

无论从政治谱系还是从学理方面，马 是，1843 1844 是 ，马 ，1844 是 是 马 是 马 政治，1846 无论马 [1] ，无论 是 ，马 学 ，马 ， 是 ‘ 一 19 ， 学 ，马 ， 是 ，是 马 ， 马 是

系 学 ‘马 政治 学 复旦 学 985 工程三 整体 学 研究（编号:2011RWXKZD005） 段 成

论马克思财富观的理论渊源及其当代意义

马克思财富观本质地与现代形而上学财富理 ，， 与 本质 。 本质 现 马克思财富 理， 马克思 学 现 ， “现代 ” —— ， 而 马克思 学 代 。

马克思财富观 现代形而上学财富理 学

,上 学 马克思 学 1 7 1
上 财 学 4

关 分 44 社会 会 分 质 社会 社会 社 社会 会 44

一、马克思财富观的理

1844

2 1 受 海 院 1 Z 1 1 1 1 校 Z1 助

第二 校 视域 贫 视域 正 段性 消费 视域 符号 会象 1844

2012 年是英国伦明　　年
国　　年　一　　是　　是
是　一　　是　一是　　一是
一　　是一　　是
仁　　之
仁　　一　　英
之
是　　40 年　　是
一　　转换　　实
国　　了　然而　　去很　事
国　UNESCO　　哲　眼　乐观 阿 诺　海姆早
是　　指　是　大众

江苏省高校哲　社会　重点项　升江苏区域软实力　论　政策

教育哲学的批判性建构

□□□

□□□□　本文旨在基于　　。　　，　在　在　在　，　今　基本　，　在　基　。

□□□　　

，　　210097

当今人文科学的各个部门，不仅在研究旨趣上而且在主题和方法论假设上都明显地表现出批判理论的特点，　不　的，批判　不　的　，而　，　的　[1]　题不仅不　批判理论研究　，而且　在　批判　的　的　在　特　－　特　的　、　批　的　，　文　批判理论主　批判的　学　的　法　学　在 20　方　的　在　和方法论上　的理论　而　特的　点　而　的　的理论　旨趣　理　而　，批判理论　的　不　在的，而　的　不　理　，　现　的批判理论　，　主　，　的　形态　机器的阿　都　、　都　现　的　物　么　批判理论　何诊断现　、主　批判的　学又提出　哪　题？　起点来观察　在　题上　他　后来的批判理论提供　两个　要的前提：　商品　结构　致的　物化　、　主　认　、现　内部分工的特

□、□□：□□□□□□□□□□

在　文　论　的批判理论　不　的理论　批判　、而　主